



Положение
О применении правил электронного обучения и
дистанционных технологий при реализации основных
профессиональных образовательных программ среднего
профессионального образования в ГАПОУ «КНН им. Н.В.
Лемаева»

Лист: 2 из 11

Редакция:
1-2024

– колледж самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (и их элементов), организуя учебные занятия в виде онлайн курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, в котором они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

– при применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой;

– при применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.4 Основные термины и определения, используемые при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

– электронное обучение в колледже – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие студентов и педагогических работников;



– дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии студентов и педагогических работников;

– «информационные системы» – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– «онлайн-курс» - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

– «цифровой образовательный контент» – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

– «цифровые образовательные сервисы» - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

Колледж использует образовательные технологии при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации студентов.

Колледж самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводить ее с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основными формами проведения занятий являются:

– дистанционное онлайн-занятие или консультация (вебинар);

– электронное занятие (использование иных удаленных форм педагогического взаимодействия, например, выдача задания, тестирование on-line, предоставление методических материалов по выполнению практических заданий).

Сопровождение образовательного процесса по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в колледже осуществляется в следующих режимах: онлайн - консультации, публикация методических рекомендаций; сопровождение офлайн - проверка выполненных заданий, тестов, контрольных работ и так далее (в рамках текущего и рубежного контроля) и экзаменационных работ (в рамках промежуточной аттестации).

Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования (основным профессиональным образовательным



Положение
О применении правил электронного обучения и
дистанционных технологий при реализации основных
профессиональных образовательных программ среднего
профессионального образования в ГАПОУ «КНН им. Н.В.
Лемаева»

Лист: 2 из 11

Редакция:
1-2024

программам) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использует организационные формы учебной деятельности: лекция, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная внеаудиторная работа, проект или исследовательская работа; а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации, закрепленные в локальном акте колледжа «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ им. Н.В. Лемаева»».

2. Правила реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий всеми участниками образовательного процесса

2.1 Участниками образовательного процесса, организованного с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в колледже являются: студенты, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники.

2.2 Ответственным за реализацию образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже в части организации и контроля занятий в рамках семестрового расписания (в том числе промежуточной аттестаций) являются заместители директора по учебно-дистанционной работе, по учебно-производственной работе.

2.3 Консультирование педагогических работников по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках расписания занятий, проведения промежуточной и аттестации осуществляет заместитель директора по учебно-дистанционной работе.

2.4 Консультирование студентов по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляет заведующий дистанционно-заочным отделением и куратор группы.

2.5 Колледж самостоятельно выбирает и рекомендует информационные платформы для проведения вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования.

2.6 Колледж самостоятельно определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время студента перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме. Длительность дистанционных онлайн-занятий (вебинаров) составляет 45 минут, остальные 45 минут учебного занятия представляют собой электронное занятие и предполагают выполнение заданий, изучение учебного материала и т.д. с использованием цифровых образовательных ресурсов. Занятия с применением дистанционных



Положение
О применении правил электронного обучения и
дистанционных технологий при реализации основных
профессиональных образовательных программ среднего
профессионального образования в ГАПОУ «КНН им. Н.В.
Лемаева»

Лист: 2 из 11

Редакция:
1-2024

образовательных технологий и смешанного обучения проходят в соответствии с расписанием учебных занятий. Информация об электронных ресурсах, которые допускаются к использованию в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра образовательной организации) выдается преподавателем по конкретной дисциплине и междисциплинарному курсу.

2.1 В соответствии с техническими возможностями колледж организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на указанных в Приложении 3 настоящего Положения, платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

2.2 Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивает постоянную дистанционную связь со студентами, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и студентов, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации (основными онлайн-ресурсами, фиксирующими факт фактического взаимодействия являются: чат группы с преподавателями и классным руководителем согласно выбранной информационной среде, онлайн-трансляция вебинаров.

2.3 При реализации образовательных программ в рамках дистанционного обучения в колледже организуется ежедневный мониторинг фактически «присутствующих» на занятиях студентов: студентов, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие студенты):

– кураторы групп несут ответственность за ежедневную организацию данной работы по своим учебным группам, а также за постоянную ежедневную связь с каждым студентом своей группы (и при необходимости с родителями студентов).

– заведующий дистанционно-заочным отделением несет ответственность за формирование еженедельной информации о посещаемости студентов и ее предоставление заместителю директора по учебно-дистанционной работе;

2.4 Студенты, которые в соответствии с расписанием занятий не подтвердили свое подключение к занятию в установленной форме считаются «отсутствующими» на учебном занятии.

2.5 При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам колледжа рекомендуется своевременно отвечать на вопросы студентов и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом (в первую очередь через чат группы).

2.6 Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе перенести на другой период времени

	<p>Положение</p> <p>О применении правил электронного обучения и дистанционных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ «КНН им. Н.В. Лемаева»</p>	<p>Лист: 2 из 11</p> <p>Редакция: 1-2024</p>
---	--	---

занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием (которое невозможно предоставить для работы со студентами в формате электронных или дистанционных занятий).

3. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий

3.1 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть применены следующие модели:

- полное дистанционное обучение;
- частичное дистанционное обучение.

3.2 Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах и платформах;

- видеоконференции; вебинары; e-mail; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

3.3 В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция; консультация; семинар; практическое занятие; лабораторная работа; контрольная работа; самостоятельная работа; выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов/работ, тематических рефератов, эссе и т.д. В зависимости от особенности учебной дисциплины существует возможность устанавливать другие виды учебной деятельности. Колледж также может определять перечень дисциплин, по которым не допускается дистанционное обучение или выполнение лабораторных и практических работ.

3.4. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания и т.д.;

3.5 Дистанционные курсы могут содержать следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов занятия;
- методические указания по выполнению практических (лабораторных) и самостоятельных работ;



Положение
О применении правил электронного обучения и
дистанционных технологий при реализации основных
профессиональных образовательных программ среднего
профессионального образования в ГАПОУ «КНН им. Н.В.
Лемаева»

Лист: 2 из 11

Редакция:
1-2024

- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;

- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по предметам;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации и др.

3.6 Текущий контроль, консультирование по изучаемым дисциплинам и обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением средств коммуникации и связи в электронной среде.

3.7 Текущий контроль обучающихся и промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всего обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

3.8 Знания и умения, обучающихся определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которые указываются в журналах учебных занятий, зачетных книжках, ведомостях и в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

3.9 Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в очном формате при непосредственном взаимодействии преподавателя и студента.

3.11 Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в очном формате.

	Положение	Лист: 2 из 11
	О применении правил электронного обучения и дистанционных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ «КНН им. Н.В. Лемаева»	Редакция: 1-2024

Приложение 1

Инструкция по подключению студентов к ежедневным учебным занятиям согласно расписанию, в рамках дистанционного обучения

1. Если у вас дистанционное онлайн-занятие (вебинар), в соответствии с расписанием подключитесь к вебинару. Для подключения к занятию необходимо пройти по предоставленной ссылке.
2. Подтверждение присутствия на занятии проводится в чате группы, в нем вас видит и куратор, и преподаватель: вы всегда на связи.
3. Если у Вас электронное занятие, получите задание от преподавателя на платформе для электронного обучения, доступ к которой осуществляется по логину и паролю учётной записи студента, выданных на первом курсе обучения.
4. По окончании занятия получите домашнее задание, выполните его. При наличии вопросов к преподавателю по теме занятия, вы можете всегда задать их в чате группы или написав на почту преподавателя.
5. Кураторы учебных групп и преподаватели находятся на постоянной связи с вами. Вы всегда можете задать им любые вопросы через чат группы или иные средства связи. По всем вопросам организации образовательного процесса в дистанционном формате можно обратиться к куратору группы или заведующему отделением через чат или лично на электронную почту.



Приложение 2

Ежедневный алгоритм взаимодействия участников образовательного процесса колледж при осуществлении образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Рабочим местом преподавателя является адрес фактического местонахождения.
2. Преподаватель проводит занятие в соответствии с ежедневным расписанием занятий.
- 3 Преподаватель осуществляет проверку готовности и работоспособности необходимой дистанционной платформы и иных средств за 15 минут до начала учебного занятия.
4. Если учебное занятие проводится с использованием формы онлайн занятия (вебинара), подтверждение студентов о присутствии на учебном занятии осуществляется через в выбранную информационную систему в чате вебинара.
5. В случае, если студент не вышел на связь, преподавателю необходимо приравнивать это к отсутствию на учебных занятиях и осуществлять необходимые меры по установлению контакта со студентом путем подключения куратора группы.
6. В случае технических неполадок при работе с дистанционными платформами и электронными средствами обучения преподавателю необходимо незамедлительно обратиться на дистанционно-заочное отделение колледжа или в информационно-вычислительный центр, осуществляющий удаленную техническую поддержку дистанционного обучения.



Положение
О применении правил электронного обучения и
дистанционных технологий при реализации основных
профессиональных образовательных программ среднего
профессионального образования в
ГАПОУ «КНН им. Н.В. Лемаева»

Лист: 3 из 11

Редакция:
1-2024

Приложение 3

Основные ресурсы, используемыми для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Структура электронной информационно-образовательной среды обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий, включая элементы электронного обучения и элементы дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ в колледже.

3.2. Компонентами электронной информационно-образовательной среды являются:

- официальная электронная почта колледжа (Knn-nnk@mail.ru);
- официальный сайт колледжа (режим доступа <https://edu.tatar.ru/nkamsk/knn.htm>)
- сайт колледжа (режим доступа <https://www.knn-nk.ru/>);
- официальные сообщества колледжа в электронных сетях и мессенджерах:
ВКонтакте https://vk.com/knn_nk
Телеграмм https://web.telegram.org/k/#@knn_nk_official
- электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.com/site/login>
- образовательная платформа «Сферум» <https://sferum.ru/?p=start>;
- база данных и файловая система, используемые в образовательном процессе для хранения и передачи информации;
- система доступа к электронным информационным ресурсам колледжа и платформа для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий <https://dist.knn-nk.ru/>;
- платформа видеоприсутствия <https://vks.knn-nk.ru/>;

Разработал:
Зам. директора по УР

А.Р. Набиуллина

Согласовано:
Зам. директора по информатизации

Г.Н. Гильмутдинова

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

А. Рабаданулли

А. Рабаданулли

